

Stručno usavršavanje nastavnika putem e-učenja

Marina Mirković, dipl. ing.

Tehnička škola, Požega

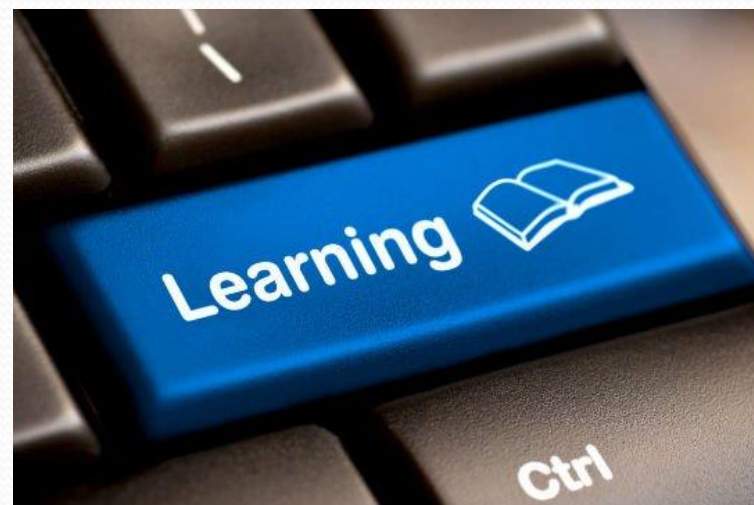
MIPRO 2015, Opatija

Uvod

- Intenzivno uvođenje informacijskih tehnologija u obrazovne procese postao je prioritet modernih obrazovnih institucija diljem svijeta
- E-učenje utječe na različita područja društva, a time i na ekonomiju što se odnosi na usavršavanje zaposlenih
- Omogućuje uštede vremena i novca
- Ušteda radnog vremena je značajan čimbenik (nisu potrebne zamjene zaposlenika jer nastavnici mogu pristupiti online programima poslije njihove nastave)



- Vrijeme stručnog usavršavanja prilagođava se nastavnikom željama, potrebama i mogućnostima
- Praktičan rad nastavnika sa različitim tehnologijama uz stjecanje informacija o temi e-programa, pruža i dodatna znanja i vještine o uporabi različitih tehnologija
- Omogućuje nastavnicima da postignu i zadrže razinu informatičke pismenosti, samostalno učenje i interakciju



Programi e-učenja za stručno usavršavanje nastavnika

- Agencija za odgoj i obrazovanje u sklopu projekta „Poboljšanje sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika“ razvila je pet programa e-učenja za stručno usavršavanje koji su od proljeća 2014. godine dostupni putem interneta
- Programi e-učenja Agencije za odgoj i obrazovanje smješteni su na CARNetovom poslužitelju, a verzija Moodle-a koja se koristi u CARNetu nazvana je Loomen
- Nalaze se u kategoriji Programi e-učenja AZOO-a
- Prijava za sudjelovanje izvodi se putem sustava www.ettaedu.eu



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

„Vrednovanje učeničkih postignuća“

- Program omogućuje polaznicima da usvoje osnovne koncepte vrednovanja
- Posebna pažnja dana je zakonima i pravilnicima vezanim za ovo područje
- Polaznici će upoznati moderne koncepcije vrednovanja u kojima učenik postaje aktivni sudionik vlastitog vrednovanja pri čemu je ono sastavni dio učenja i poučavanja
- Sudionici će osvijestiti važnost dobro definiranih odgojno-obrazovnih ishoda te moći oblikovati različite vrste zadataka otvorenog i zatvorenog tipa

NAČINI ODREĐIVANJA USPJEŠNOSTI



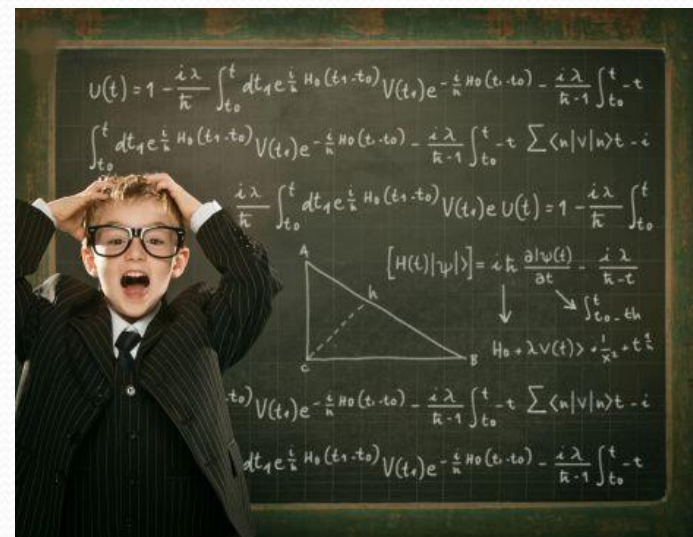
- PPT - predavanje dr. sc. Borisa Jokića "Osnovne postavke vrednovanja"
- Moderne koncepcije vrednovanja
- Primjer - dokument o vrednovanju i ocjenjivanju (Kanada - Ontario)

MODERNI KONCEPTI VREDNOVANJA



„Individualizacija u odgojno-obrazovnom procesu“

- Program pruža polaznicima temeljna znanja o individualiziranim odgojno obrazovnim programima te potrebi i obvezi individualizacije u odgojno-obrazovnom radu
- Nužno je razvijati sposobnost prepoznavanja potreba učenika, kako onih s posebnim obrazovnim potrebama, odnosno s teškoćama u učenju, tako i darovite djece



„Strategije učenja i poučavanja“

- Polaznici će upoznati nužnost promjene u pristupu učenju i poučavanju te usvojiti osnovna načela poučavanja usmjerenog na učenika
- Razrađene su faze suradničkog učenja, posebno opisan rad u paru
- Polaznici će upoznati nove uloge učitelja, analizirati primjere aktivnosti učitelja i učenika, proučiti poticanje samostalnosti učenika u učenju i njegove motivacije za učenje
- Za lakši rad u aktivnostima, polaznici koriste dnevnik refleksije i radne bilježnice za učitelje



Program „Izazovi mentorstva“

- Namijenjen je odgajateljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima koji se nalaze u ulozi mentora ili to mogu postati
- Polaznici tečaja upoznati će i razumjeti uloge i karakteristike mentora, faze mentorskog rada i zadatke te izazove s kojima se susreću u pojedinoj fazi da bi se prikladno pripremili za njih
- Osvijestiti će i razumjeti komunikacijske vještine važne za uspješnu interakciju i komunikaciju između mentora i pripravnika

KOMUNIKACIJA U PROCESU MENTORIRANJA PRIPRAVNIKA

KVALITETNA KOMUNIKACIJA

Kvalitetna komunikacija je više nego samo razmjena informacija.

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE VAŽNE U PROCESU MENTORIRANJA

Komunikacijske vještine su temelj u procesu mentoriranja.

ŠTO KADA SE JAVE PROBLEMI U KOMUNIKACIJU?

Problemi u komunikaciji mogu predstavljati prepreku, ali i izazov za dalje

Pogledajte VIDEO koji prikazuje izricanje JA - poruke: Pripravnik konstruktivno iskazuje svoje nezadovoljstvo

1. korak - za vrijeme gledanja videa obratite pažnju na:

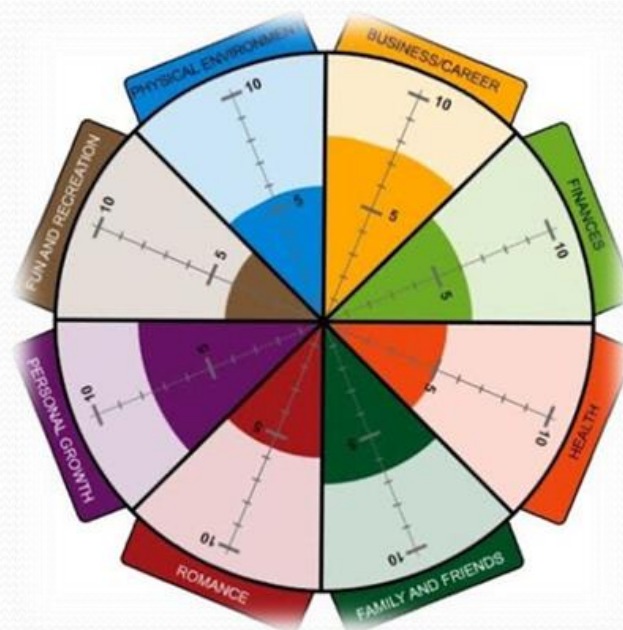
- neverbalnu komunikaciju mentora i pripravnika
- na koji način pripravnik izražava svoje nezadovoljstvo
- JA - poruku
- komunikacijske vještine kojima se mentor koristi

2. korak - zabilježite što ste u videu zapazili



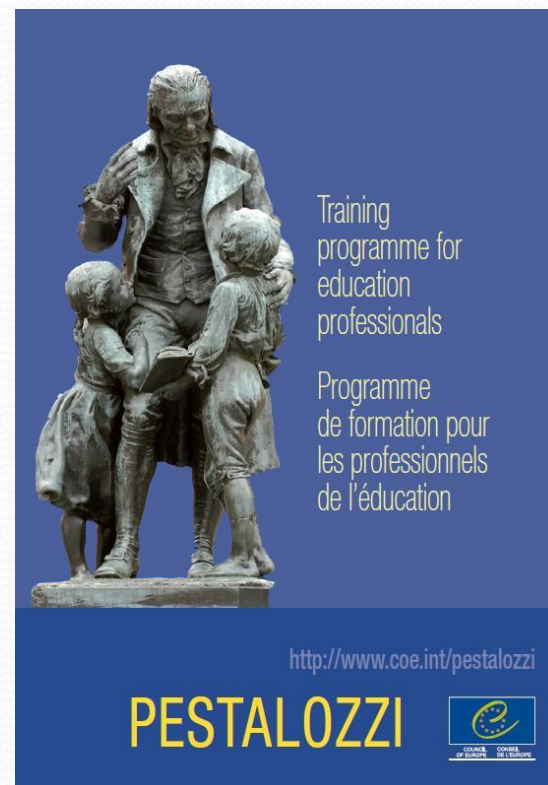
„Putem profesionalnog razvoja“

- U programu polaznici se informiraju o konceptu profesionalnog razvoja, cjeloživotnom učenju i ciklusima profesionalne karijere
- Kroz različite zadatke, aktivnost promišljanja vodi ih kroz analizu profesionalne uloge i omogućuje razvoj kompetencija samorefleksije profesionalnog razvoja
- Predstavljen je kotač ravnoteže (životni i profesionalni) kao alat za planiranje, evaluaciju, provjeru i refleksiju o zadovoljstvu našim radom
- Polaznik reflektira vlastito iskustvo na osnovi različitih alata i metoda, istražuje svoje potencijale i područja vlastitog razvoja
- Kroz intervju u paru, polaznici razmjenjuju iskustva s kolegama
- Svoj profesionalni razvoj polaznici prikazuju putem e-portfolia



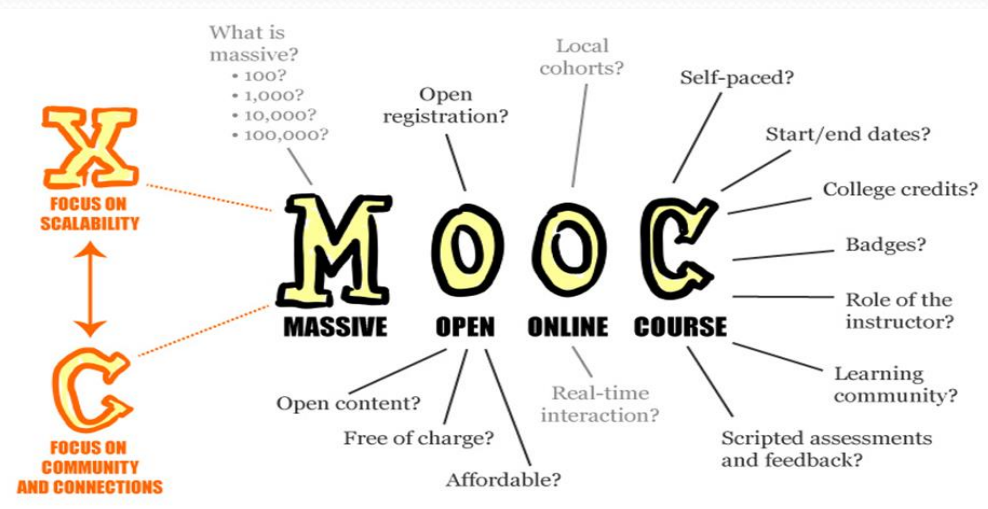
„Učenje i življenje Pestalozzi vrijednosti i načela u odgoju i obrazovanju“

- Cilj programa je da polaznici saznaju koje su vrijednosti i načela Programa Pestalozzi Vijeća Europe te da uoče važnost usvajanja i primjene tih vrijednosti i načela u odgoju i obrazovanju
- Polaznici će saznati osnovne informacije o organizaciji Vijeća Europe, osnovne podatke o Europskoj kulturnoj konvenciji, teme i aktivnosti stručnih usavršavanja u Programu Pestalozzi
- Naglasak je na razvoju interkulturalne kompetencije u nastavi kao i transverzalnih stavova, vještina i znanja. Njih nastavnici razvijaju u nastavi kroz pet područja djelovanja: raznolikost i empatija; suradnja i sudjelovanje; ljudska prava i jednakost; stvaranje znanja i epistemologija; osobnost i interakcija
- U programu polaznici kroz radionicu izrađuju i objavljuju svoje primjere primjene transverzalnih stavova, vještina i znanja te ih kroz forum komentiraju u raspravi
- [Primjer TASKs u radu s učenicima - Mirković.docx](#)



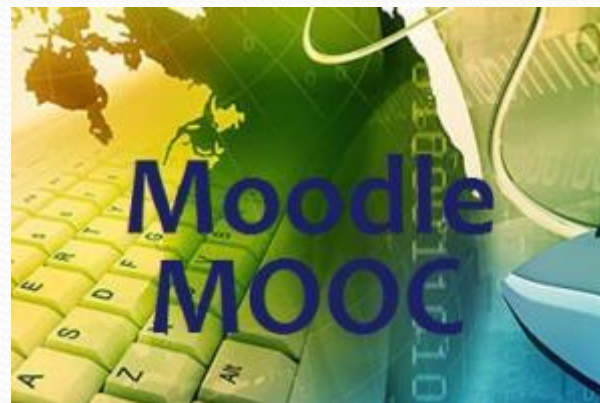
Masovni online tečajevi

- MOOC (Massive Open Online Course) je online tečaj ili predavanje s neograničenim sudjelovanjem i slobodnim pristupom preko interneta
- Ovaj oblik edukacije je prilagodljiv rasporedu, potrebama i interesima polaznika
- Omogućena je interakcija i razmjena znanja i mišljenja s kolegama diljem svijeta koji pohađaju isti tečaj
- Uz internetsku vezu, za učenje je važna i osobna motivacija kao i odgovornost sudionika
- Neispunjavanje obveza ne nosi sankcije slične onima u formalnom sustavu obrazovanja



CARNetov masovni otvoreni online tečaj - Moodle MOOC

- Do sada je organiziran i održan u tri grupe polaznika (oko 1150 sudionika) koji su željeli naučiti kako samostalno osmisliti i izraditi online tečaj u Moodle-u
- Tečaj je podijeljen na sedam tematskih cjelina:
 - Upoznajte se sa sučeljem i ulogama u Moodle-u
 - Prvi koraci u izradi tečaja
 - Izradite sadržaj svog tečaja
 - Uključite aktivnosti za vaše polaznike
 - Vrednujte znanje svojih polaznika
 - Upravljajte polaznicima i tečajem
 - Vaš osvrt na tečaj i što nakon tečaja?



- Online tečaj traje šest tjedana
- Za svladavanje gradiva, izradu zadataka te sudjelovanje u ostalim nastavnim aktivnostima pretpostavljen je angažman polaznika od šest do osam sati tjedno, ovisno o predznanju i afinitetima polaznika
- Polaznici pri tome izrađuju vlastiti online tečaj čiju sigurnosnu kopiju mogu koristiti za kasniju uporabu
- Komunikacija s drugim polaznicima omogućena je putem foruma u tečaju s ciljem upoznavanja i razmjene ideja u online okruženju
- Polaznici međusobno vrednuju svoje tečajeve prema unaprijed zadanim kriterijima i uz pomoć odgovarajućeg alata

The screenshot shows the Moodle course page for 'Booleva algebra i logički sklopovi'. The interface includes a navigation menu on the left with links to 'Nastavnica', 'Moj kolegij', 'MOOC', '1. grupa', and 'Logički sklopovi'. The main content area features a 'Dobrodošli na tečaj!' message with a video player showing a character in a lab coat. The right sidebar contains a 'Pretraži forum' search bar, a 'Nove obavijesti' section, a 'Buduća događanja' calendar, and a 'Kalendar' view for October 2014.

The screenshot displays the 'Ocjenjivanje demo tečaja' (Demo Course Evaluation) page. It features a table with four columns: 'Faza uređivanja postavljanja radionice', 'Faza predaje i radova', 'Faza procjene radova', and 'Faza evaluacije procjena'. The 'Zatvoreno' column is highlighted in green. Below the table, there is a 'Zaključak' section with a message about the course completion and a 'Vaše ocjene' section showing two scores: 'Ocjena za predani rad' (80,00 / 80,00) and 'Ocjena za objavljene procjene' (20,00 / 20,00). The bottom section, 'Vaš rad', shows a list of submitted assignments with details like 'Booleva algebra i logički sklopovi' by Marina Mirković and 'Nikola Tesla' by Jasna Musa.

- U tečaju je implementiran novi sustav evaluacije znanja putem Moodle digitalnih znački
- Ukoliko uspješno završi neke od jednostavnijih aktivnosti prema definiranim kriterijima, polaznik dobiva značku CARNet Moodle MOOC - Polaznik
- Polaznici koji se uključe u aktivnosti dijeljenja znanja i iskustava prema definiranim kriterijima dobit će značku CARNet Moodle MOOC - Istaknuti polaznik
- Ukoliko izradi osnovni tečaj pomoću Moodle-a prema definiranim kriterijima, polaznik dobiva značku CARNet Moodle MOOC – Dizajner

	CARNet Moodle MOOC – Istaknuti polaznik	Istaknuti kriterijima iskustava korištenja Moodle-a u nastavi • upisali najmanje jedan post u Zajednički rječnik polaznika • upisali najmanje jedan unos u Blog Primjeri korištenja aktivnosti i resursa u Moodle-u • unijeti najmanje jedan izvor u aktivnost Izvori o Moodle-u i zajednice korisnika.	• "Glossary - Zajednički rječnik polaznika" do 4 Ožujak 2014 • "Oublog - Aktivnost: Primjeri korištenja aktivnosti i resursa" do 25 Veljača 2014 • "Questionnaire - Vaš osvrt na tečaj" do 9 Ožujak 2014 • "Data - Izvori o Moodle-u i zajednice korisnika" do 9 Ožujak 2014	
	Značka CARNet Moodle MOOC – Dizajner	Značku CARNet Moodle MOOC – Dizajner dobili su svi polaznici tečaja koji su uspješno završili ove aktivnosti: • poslali najmanje jednu poruku na forum Upoznajmo se! • ispunili Anketu o polaznicima tečaja • ispunili završnu anketu • izradili osnovni tečaj pomoću Moodle-a, pri čemu su u demo tečaj uključili propisane elemente • ocijenili demo tečajeve svojih kolega.	Polaznici će dobiti značku kada ispune ove uvjete: • SVI of the following activities are completed: • "Forum - Upoznajmo se!" do 25 Veljača 2014 • "Questionnaire - Anketa o polaznicima tečaja" do 23 Veljača 2014 • "Workshop - Ocjenjivanje demo tečaja" do 6 Ožujak 2014 • "Questionnaire - Vaš osvrt na tečaj" do 9 Ožujak 2014	Datum: 6/03/14 ✓
	Značka CARNet Moodle MOOC - Polaznik	Značku CARNet Moodle MOOC - Polaznik dobili su svi polaznici tečaja koji su uspješno završili ove aktivnosti: • poslali najmanje jednu poruku na forum Upoznajmo se! • ispunili Anketu o polaznicima tečaja • riješili test Ispitajte svoje znanje Moodle-a • ispunili završnu anketu • poslali najmanje jednu poruku na forum Vaše mišljenje o tečaju.	Polaznici će dobiti značku kada ispune ove uvjete: • SVI of the following activities are completed: • "Forum - Upoznajmo se!" do 25 Veljača 2014 • "Questionnaire - Anketa o polaznicima tečaja" do 23 Veljača 2014 • "Quiz - Ispitajte svoje znanje Moodle-a" do 4 Ožujak 2014 • "Questionnaire - Vaš osvrt na tečaj" do 9 Ožujak 2014	Datum: 6/03/14 ✓

Arnesov MOOC „Sigurno korištenje interneta i modernih tehnologija“

- Slovenska akademska istraživačka mreža - Arnes tijekom studenog je organizirala besplatni masovni online tečaj namijenjen svima koji žele naučiti više o sigurnom korištenju interneta i suvremenih informacijskih tehnologija
- Tečaj je trajao tri tjedna a teme proučavanja bile su:
 - Zaštita uređaja
 - Zaštita podataka i digitalni identitet
 - Zaštita zdravlja i okoliša

- U tečaju je sudjelovalo više od 750 sudionika iz Slovenije i inozemstva, odnosno susjednih zemalja.
- Tečaj je održan na slovenskom jeziku.
- U tečaju su sadržaji proučavanja bili dokumenti, videozapisi, ankete, kvizovi.
- Forumi su bili vrlo aktivni.
- Zanimljivi su bili brojni kvizovi, među njima i kviz o Web detektivu, s primjerima prepoznavanja problema u uporabi interneta.
- Za uspješno sudjelovanje u tečaju polaznici su dobili Mozillinu značku "Pametnik korisnik interneta"

Št. priznanj na voljo: 1

Slika	Ime ^	Description	Criteria	Issued to me ^
	Pametni uporabnik interneta	Pametni uporabnik, ki uspešno opravi MOOC o varnosti, izkazuje kompetence področja 4. Varnost, ki izhaja iz evropskega okvirja digitalnih kompetenc DIGCOMP.	Priznanje bo podeljeno udeležencem, ki izpolnijo naslednje kriterije: • ALL of the following activities are completed: ◦ "Forum - Forum - Predstavitev udeležencev (ne pozabite komentirati objav vaših kolegov)" ◦ "Quiz - Kviz - Zaščita naprav" ◦ "Forum - Forum - Vaš pogled na zasebnost na internetu (ne pozabite komentirati objav vaših kolegov)" ◦ "Quiz - Kviz - Zaščita podatkov in digitalne identitete" ◦ "Forum - Forum - Soočanje z medvrstniškim nasiljem in odvisnostjo (ne pozabite komentirati objav vaših kolegov)"	Datum: 30/11/14 ✓

Teden 2: Zaščita osebnih podatkov in digitalne identitete

-  Pregled aktivnosti v 2. tednu
-  Video posnetek 3: Kaj objavljamo na spletu in preko sodobnih tehnologij
-  Video posnetek 4: Kako zaščitimo osebne podatke in digitalno identiteto
-  Dodatno branje in aktivnosti
-  Forum - Vaš pogled na zasebnost na internetu (ne pozabite komentirati objav vaših kolegov)
-  Kviz - Zaščita podatkov in digitalne identitete

Teden 3: Zaščita zdravja in okolja

-  Pregled aktivnosti v 3. tednu
-  Video posnetek 5: Zaščita zdravja
-  Video posnetek 6: Zaščita okolja
-  Video posnetek 7: Za na pot
-  Dodatno branje in aktivnosti
-  Forum - Soočanje z medvrstniškim nasiljem in odvisnostjo (ne pozabite komentirati objav vaših kolegov)
-  Kviz - Zaščita zdravja in okolja
-  Anketa ob zaključku spletnega izobraževanja

Moji predmeti

MOOC-V

Ločene skupine:

MOOC-V 12. 11. 2014

Neaktivni za več kot

Izberite obdobje

Trenutna vloga

Vsi sodelujoči

Vsi sodelujoči:756

Ime : Vse A B C Č D E F G H I J K L M N O P R S Š T U V Z Ž

Priimek : Vse A B C Č D E F G H I J K L M N O P R S Š T U V Z Ž

Stran: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...38 (Naslednje)

Slika uporabnika	Ime / Priimek	Mesto/kraj	Država
	jurica stefok	Ljubljana	Slovenija
	Marina Mirković	Požega	Hrvaška
	Matjaž Belca	Maribor	Slovenija
	Janko HAREJ	Dornberk	Slovenija
	Julija Flogie	Limbuš	Slovenija
	Špela Koren	Ljubljana	Slovenija
	Mateja Selinšek	Starše	Slovenija



Sijajno!

Zbral si 16 točk.
Imenujemo te za
SPLETNEGA DETEKTIVA!

Objavi svoj spletni naziv na

FACEBOOK

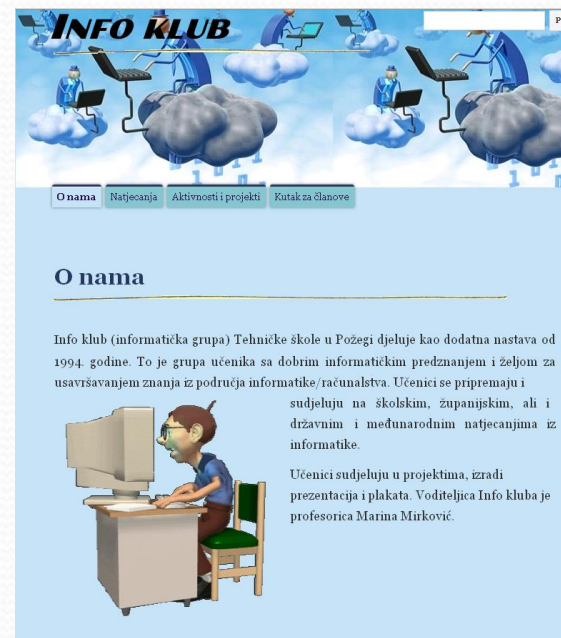
TWITTER

Obišči nas na [varninainternetu.si](#) in ostani na sledi spletnim nevarnostim.

Preizkusi svoje detektivske sposobnosti še na ostalih primerih.

Tečajevi udruge “Zvono”

- Pokrenuti su besplatni informatički online tečajevi za učitelje razredne nastave kao oblik neformalnog učenja
- Pri udruzi „Zvono“ oformljena je radna skupina Informatički tečajevi čiji članovi sudjeluju u izradi i vođenju online tečajeve u LMS sustavu Moodle
- Nastali su slijedeći tečajevi:
 - Upotreba MS PowerPointa
 - Izrada razredne web stranice
 - Izrada nastavnih materijala
 - Web 2.0 u nastavi
 - Programiranje u nastavi likovne kulture
 - Izrada kviza Hot Potatoes
 - Zondle- igre kao podrška učenju



- Mišljenja polaznika o tečaju su puna pohvala i preporuka za uključivanje i ostalih nastavnika u ovaj oblik stručnog usavršavanja koji pridonosi stjecanju informatičkih kompetencija učitelja
- Radionice/tečajevi su dobro organizirani, zanimljivi, primjenjivi u nastavi
- Preglednu, jasnu i zanimljivu građu polaznici postupno usvajaju uz konkretne vježbe s preciznim uputama
- Vježbe ocjenjuju i komentiraju mentorice tečaja



Sadržaj tečaja

Radionica izrade nastavnih materijala

Ishodi:

- kreirati nastavne listiće, križaljke, pozivnice, diplome, video zapise i audio zapise uz pomoć: MS Worda, MS Publisher, MS Picture Menagera, MS Movie Makera, Photo Scape, Audacity i dr.
- procijeniti kada koristiti te materijale u nastavnom procesu





Online tečajevi British Councila

- Dostupni su kao moderirani tečajevi i kao tečajevi za samostalno učenje
- Polaznicima se nude slijedeći tečajevi:
 - Tečaj o posebnim obrazovnim potrebama
 - Tehnologija u učionici
 - Komunikacijski pristup ocjenjivanju
 - Osnove integriranog učenja jezika i nastavnog sadržaja
 - Osnove stručnog testa za nastavnike
 - Osnove poduke engleskog u nižim razredima osnovne škole



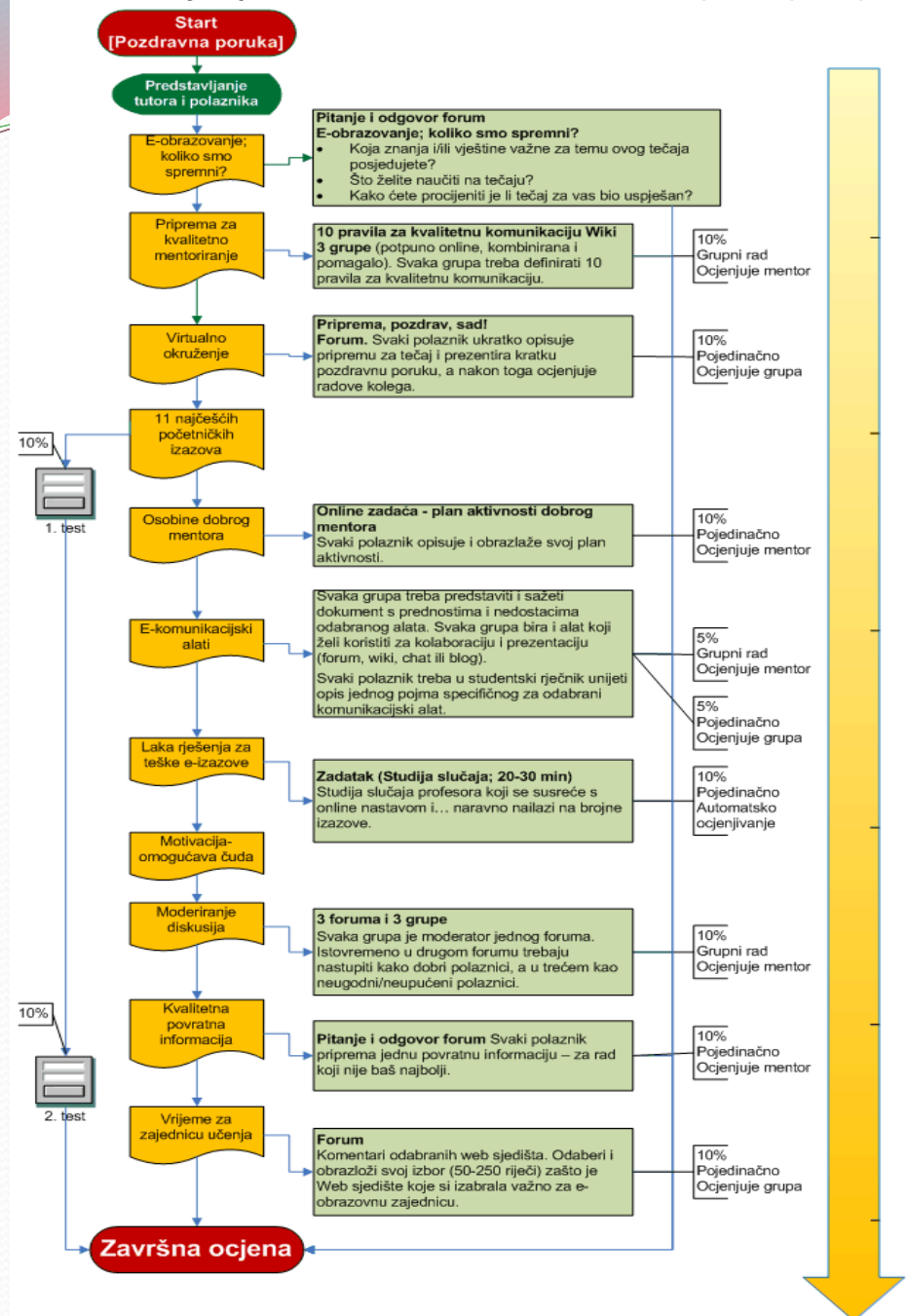
- Cijena pojedinog tečaja je od 300,00 do 900,00 kuna, a trajanje najduže do 12 tjedana
- Diplomu tečaja polaznici primaju nakon uspješnog ispunjavanja svih zadataka i aktivnosti u tečaju
- Povremeno su dostupni i besplatni online programi British Councila koji omogućuju nastavnicima da poboljšaju engleski jezik i saznaju više o britanskoj kulturi
- Zainteresirani polaznici imaju mogućnost istražiti i prijaviti se prema različitim područjima i kategorijama na besplatne online tečajeve u organizaciji vodećih sveučilišta i kulturnih institucija



Poučavanje o e tečajevima

- Nastavnici osnovnih i srednjih škola koji u svoju nastavu žele primjeniti e-učenje putem online tečajeva ili online komunikaciju s učenicima moraju steći vještine i znanja koja treba imati online mentor-nastavnik
- U tome im pomaže CARNetov E-tečaj za e-mentore
- Sadržaj tečaja obuhvaća teme:
 - priprema mentora i polaznika za tečaj
 - uvođenje polaznika u virtualno okruženje
 - 11 najvećih početničkih izazova
 - osobine dobrog mentora
 - odabir i prednosti pojedinog komunikacijskog alata
 - motivacija polaznika
 - moderiranje diskusija
 - povratne informacije
 - mogućnosti i potrebe osobnog razvoja nakon tečaja.





- Tijekom održavanja tečaja, polaznici sudjeluju u brojnim aktivnostima sličnim onima koje će kasnije sami provoditi kao mentori
- Tečaj je implementiran u open source alat Moodle pri čemu su korišteni alati koje Moodle nudi, kao što su forum, wiki, blog, chat, lekcije, testovi i dr.

Tečaj “Uvod u e-učenje za nastavnike strukovnih škola”

- Nastao u okviru projekta eVET2EDU
- Namijenjen je nastavnicima strukovnih škola i organizacija koji se žele upoznati s osnovama e-učenja
- Tečaju je moguće pristupiti preko naslovnice CARNetovog sustava Loomen
- Sadržaj tečaja je prilagođen nastavnicima strukovnih predmeta koji žele svoju nastavu obogatiti elementima e-učenja pomoću kojih bi se nastava tih predmeta učinila tehnološki unaprijeđenom pomoću alata i metodike pogodne strukovnim područjima
- Time nastava postaje usmjerena na učenika, interaktivnija i zanimljivijima današnjim generacijama učenika i polaznika u sustavu obrazovanja odraslih

- Tečaj se sastoji od 10 modula koji ukupno traju oko 60 sati učenja:
 - Modul 1: Predstavljanje i zagrijavanje
 - Modul 2: Razvoj kompetencija
 - Modul 3: Istraživanje e-učenja
 - Modul 4: Izrada e-aktivnosti
 - Modul 5: Izrada nastavnih materijala za e-učenje
 - Modul 6: Nastavni materijali na internetu – preoblikovanje, dijeljenje i vrednovanje
 - Modul 7: Motivacija
 - Modul 8: Grupni rad
 - Modul 9: Moderiranje online forumskih diskusija
 - Modul 10: Uloga tutora

The screenshot displays the VETeL_US e-learning platform interface. On the left is a sidebar with a 'CONTACT US' header and a 'NAVIGACIJA' (Navigation) section. The navigation menu includes 'Naslovnica', 'Stranice na razini sustava', 'Trenutni kolegij', and a dropdown for 'VETeL_CR' containing 'Sudionici', 'Općenito', and a list of modules from 'MODUL 1' to 'MODUL 10'. The main content area on the right is titled 'UVOD U E-UČENJE ZA NASTAVNIKE STRUKOVNIH ŠKOLA'. It features a 'VODIČ KROZ TEČAJ' (Course Guide) section with links for 'Literatura', 'Kako proći tečaj', and 'Forumi'. Below this, the 'MODUL 1: UPOZNAVANJE I ZAGRIJAVANJE' (Module 1: Introduction and Warm-up) section is shown, indicating a total time of 2h 30min. It lists 'Učenje u Modulu 1' and 'Uvod', followed by a list of activities (1.1 to 1.7) such as 'Ispuniti profil i predstaviti se', 'Opisati svoj radni stol', and 'Ispuniti upitnik za samovrednovanje'. The 'MODUL 2: RAZVOJ KOMPETENCIJA' (Module 2: Development of Competencies) section is partially visible at the bottom, showing a total time of 3h 30min and links for 'Učenje u Modulu 2' and 'Uvod'.

Zaključak



- Važna je promocija i upoznavanje nastavnika s mogućnostima e-učenja
- Teme o tehnologijama i pedagoškim/metodološkim aspektima e-učenja potrebno je uvrstiti u programe usavršavanja nastavnika
- Stručno i metodički pripremljeni programi pružaju mnogo korisnih sustavnih i temeljitih materijala i informacija u digitalnom obliku na jednom mjestu
- Sadržaji se mogu pregledati više puta
- Potrebna je velika samosvijest i motivacija polaznika u primjeni online programa koji su nadogradnja dosadašnjim načinima stručnog usavršavanja, stručnim predavanjima i radionicama
- Stručno usavršavanje za online nastavu omogućuje nastavnicima da postanu svjesni kako učenici doživljavaju e-učenje, a to najbolje mogu postići uključivanjem nastavnika u ulogu polaznika različitih online tečajeva

- Programi e-učenja ispunjavaju potrebe polaznika za stručnim usavršavanjem
- Nastavnici pri tome rade na napredovanju svoje stručnosti, poboljšavaju svoje obrazovne i tehnološke vještine
- Polaznici su motivirani koristiti u praksi znanja i vještine stečene u programu, te imaju potrebu dijeliti ih sa svojim kolegama
- Korisni su kontakti s drugim polaznicima i voditeljem/mentorom tijekom programa učenja
- Nedostaci koji bi sudionike mogli odvratiti od pohađanja online tečajeva su nedostatak vremena i motivacije, nedovoljno poznavanje tehnologije kao i nemogućnost kvalitetne komunikacije u tečajevima gdje je veliki broj polaznika
- Potreban je visok stupanj aktivnosti i discipliniranosti polaznika kako ne bi odustali od pohađanja programa e-učenja
- Važno je da imaju sposobnost brzog učenja kako se koristi nova tehnologija i prilagođavanja kod javljanja tehničkih problema

Literatura

- Programi e-učenja AZOO-a, dostupni na <https://loomen.carnet.hr/course/index.php?categoryid=537> putem prijave na portalu www.ettaedu.eu
- Evaluacija pilot provedbe pet novih programa e-učenja za stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika, Dr. Justina Erčulj i prof. dr. Paul Roeders, Agencija za odgoj i obrazovanje, ožujak 2014.
- Moodle MOOC, dostupno na http://www.carnet.hr/loomen/moodle_mooc
- Brezplačni Arnesov spletni tečaj (MOOC) o varni rabi interneta in sodobnih tehnologij, dostupno na <http://www.arnes.si/obvestila/obvestilo/article/brezplacni-arnesov-spletni-tecaj-mooc-o-varni-rabi-interneta-in-sodobnih-tehnologij-pricetek.html>
- Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono, dostupno na <http://udruga-zvono.weebly.com/>
- Online tečajevi za nastavnike, dostupno na <http://www.britishcouncil.hr/poduka-engleskog/tecajevi-online>
- E-tečaj za e-mentore, dostupno na <http://www.carnet.hr/onlinetecajevi/e-tecaj>
- Uvod u e-učenje za nastavnike strukovnih škola, dostupno na <http://evet2edu.eu/moodle/course/view.php?id=29>

Zahvaljujem na pažnji!

marina.mirkovic@po.t-com.hr